МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«OSPMIVS3510 –Основы спортивно-педагогического мастерства»**

 Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Цель практических занятий - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания.

Основное назначение практических занятий заключается в ознакомлении студентов с основами педагогических и методических знаний и приобретению умений использовать эти знания в будущей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся в комбинированной форме. На каждом занятии предлагается подавать студентам информацию в форме обсуждения проблемных вопросов с помощью интерактивных форм обучения – дискуссий закрепляющих учебный материал, обучение методом ситуаций по методу кейса и определения уровня знаний на коллоквиуме. На занятиях студенты выполнят ряд заданий (аудиторных и внеаудиторных). Преподаватель руководит выполнением данных заданий и дает индивидуальные рекомендации по их выполнению. Таким образом, работа в аудитории сопровождается индивидуальными консультациями, которые осуществляются преимущественно в форме сотрудничества. Также студенты должны будут выполнить задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов и проблем педагогической деятельности – групповые дискуссии, разбор конкретной (проблемной) ситуации и проверка уровня знаний на коллоквиуме.

Выполняемые задания могут подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Следующий вид заданий может содержать элементы творчества. Одни из них требуют от студентов преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студентов некоторых исследовательских умений.

Основной формой заданий по данной дисциплине являются решение педагогических ситуаций, разработка документов планирования, составление комплексов заданий, спортивных мероприятий и викторин, проведение педагогического анализа занятий физической культурой, проведение сравнительного анализа точек зрения специалистов на рассматриваемые вопросы.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Тема занятия и основные вопросы | Образовательные технологии (в том числе интерактивные)  | Рекомендации для подготовки к практическим занятиям |
| **Модуль 1 Организация процесса тренировки в ИВС** |  |
| Лекционное | Практическое занятие 1. Самостоятельное проведение УТЗ студентом. Задачи: развитие скоростных качеств в ИВС; обучение приему техники в МВС. Срочный контроль за состоянием переносимости физических нагрузок,восстановления и пауз отдыха.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1. Общие основы тренировки.
2. Организация процесса тренировки в ИВС.
 | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| опрос, собеседование, беседа, дискуссия |
| Семинарское/практическое |
| Лекционное | Практическое занятие 2. Самостоятельное проведение УТЗ студентом. Задачи: развитие силовых качеств в ИВС; обучение тактическим действиям в ИВС. Срочный контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и паузЦель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы: 1.Учебно-тренировочный процесс в ИВС.2.Тестирование по пройденным темам. | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/практическое | опрос, собеседование, беседа, дискуссия |
| Лекционное | Практическое занятие 3. Самостоятельное проведение УТЗ студентом. Задачи: развитие ловкости в ИВС; совершенствование приема техники в ИВС. Срочный контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз. Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1Требования к квалификационной характеристике педагогических и спортивных способностей педагога-тренера.. 2.Тестирование по пройденным темам в программе Ispring QuizMaker | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| собеседование, беседы, тестирование |
| Семинарское/практическое |
| Лекционное | Практическое занятие 4. Организация и проведение занятий направленных на развитие функциональной подготовки в спорте и ФК. Срочный контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз отдыха.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1 Организация, формы и методы тренировки в ИВС..2. Тестирование по пройденным темам в программе Ispring QuizMaker | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Парктисеское | собеседование, беседы, тестирование, творческие задания |
| Лекционное  | Практическое занятие 5.Самостоятельное проведение УТЗ. Студентом. Задачи: развитие гибкости в ИВС; совершенствование тактическим действиям в ИВС. Срочный контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз отдыха.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы: 1.Факторы тренировочной нагрузки в ИВС.2.Тестирование по пройденному материалу. | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Практическое | коллоквиум, беседы, творческие задания |
| Лекционное  | Практическое занятие 6. Организация и проведение занятий направленных на развитие функциональной подготовки в ИВС. Срочный контроль за состоянием переносимости физических нагрузок, восстановления и пауз отдыха. Оценка уровня функциональной подготовленности спортсменов.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1.Методы воспитания двигательных и морально-волевых, психологических качеств.2.Тестирование по пройденному материалу.  | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| коллоквиум, беседы, творческие задания |
| Семинарское/Практическое |
| Лекционное  | Практическое занятие 7. Организация и проведение занятий направленных на развитие психологической подготовки в спорте и ФК. Срочный психологический контроль за состоянием переносимомти физических нагрузок. Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1. Планирование многолетней подготовки в ИВС.

2.Тестирование по пройденному материалу. | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Практическое | коллоквиум, диалог, творческие задания |
| **Модуль ІІ.Планирование подготовки в ИВС.** |
| Лекционное | Практическое занятие 8. Технология разработки и форма перспективного планирования в ИВС. Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1. Технология разработки и формы перспективного планирования в ИВС.
2. Тестирование по пройденному материалу.
 | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Практическое | коллоквиум, диалог, творческие задания |
| **Модуль ІІІ. Технология разработки и форма оперативного планирования в ИВС.** |
| Лекционное | Практическое занятие 9.Самостоятельное проведение УТЗ студентом. Задачи: развитие скорости в ИВС; Совершенствование тактическим действиям в ИВС.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1. Технология разработки и форма оперативного планирования в ИВС

2.Тестирование по пройденным темам | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Практическое | опрос, собеседо-вание, дискуссия, твор-ческие задания  |
| Лекционное | Практическое занятие 10. Составить план перспективного планирования спортивной подготовки на год.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1. Технология разработки и форма перспективного планирования в ИВС.
2. Тестирование по пройденным темам в программе Ispring QuizMaker
 | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Практическое | собеседо-вание, дискуссия, тестирование |
| **Модуль іу. Учебно-тренировочный процесс в ИВС.** |
| Лекционное | Практическое занятие 11. Составить план оперативного планирования на 21 года.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1. Составить план-конспект в УТЗ в ИВС
2. Тестирование по пройденным темам в программе Ispring QuizMaker
 | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Практическое | собеседо-вание, Case-study дискуссия, тестирование |
| **модуль V.Основы спортивной тренировки.** |
| Лекционное | Практическое занятие 12. Организация и проведение педагогического контроля в ИВС.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1. Организация и проведение соревнованиий в ИВС.
2. Тестирование по пройденным темам в программе Ispring QuizMaker
 | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Практическое | собеседо-вание, Case-study дискуссия, тестирование |
| Лекционное | Практическое занятие 13. Самоконтроль в спортеЦель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1.Ведение дневника самоконтроля2. Тестирование по пройденным темам в программе Ispring QuizMaker . | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Практическое | собеседование, Case-study дискуссия, тестирование, творческое задание |
| Лекционное | Практическое занятие 14. Самостоятельное проведение УТЗ в ИВС.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1. Методы развития скорости в ИВС.
2. Совершенствование тактических действий в ИВС.
3. Тестирование по пройденным темам в программе Ispring QuizMaker
 | Лекция с мультимедийным сопровождением | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Пранктическое | собеседование, Case-study дискуссия, тестирование, творческое задание |
| Лекционное | Практическое занятие 15. Подведение итогов о формировании основ спортивно-педагогического мастерства в ИВС.Цель занятия - углубить и закрепить соответствующие знания студентов по предмету, развить инициативу, творческую активность, вооружить будущего специалиста методами и средствами научного познания*.* Вопросы:1. Самоанализ уровня сформированности навыков и умений по дисциплине.
2. Разработать протокол тестирования по ОФП. СФП и технико-тактической подготовки в ИВС.

2. Тестирование по пройденным темам в программе Ispring QuizMaker | Собеседование, опрос, тестирование | Изучение программного материала по рекомендуемой учебной и научно-методической литературе, составление аналитических докладов, документов планирования. Выполнить домашнее задание, подготовка реферата и презентации. Чтение учебников и дополнительной научно-методической литературы, знакомство с первоисточниками и авторскими работами, библиографирование изученной литературы, ее конспектирование, системное реферирование, педагогическое наблюдение за передовым опытом физкультурной и спортивной работы. |
| Семинарское/Практическое |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОМПЕНСАЦИИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ:

1. Составить тестовые задания по теме (пропущенной);
2. Составить глоссарий по теме (пропущенной);
3. Подготовить презентацию по теме (пропущенной):
4. Подготовить мультимедийный проект по теме (пропущенной):

*Примечание:* Тестирование на Midtern exam и на 15 неделе проводится в системе IspringQuizMaker и предусматривает знание основных положений разделов всей дисциплины. Тест содержит 50 вопросов. Вопросы могут содержать 1, 2 и более правильных ответов. Частично правильные ответы не принимаются.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Мартыненко И.И. Теория и методика спортивных игр.Учебное пособие.-Алматы: Казак университет, 2012.-166.
2. **Мартыненко И.И. Основы детско-юношеского спортав: учебно-методическое пособие / Алматы: Казак универ., 2015.-122с.**

3.Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жигалов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256с..

**Дополнительная:**

1. Багнетова Е.А. Гигиена физического воспитания и спорта. Курс лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
2. Вайнбаум Я.С., Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2005.

<http://univer.kaznu.kz> система УНИВЕР КазНУ, УМКД; лекции ОЗО

Приложение 1

Элементы образа жизни

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Питание (рациональное, сбалансированное, правильное) 2. Питание кач(ественные продукты, витамины, экологически чистые продукты) 3. Питание (режим: соблюдение кратности и времени приема пищи) 4. Сон (длительность) 5. Сон (пробуждение, тревожность) 6. Спорт, физзарядка 7. Закаливание 8. Переутомление умственное 9. Переутомление физическое 10 Взаимоотношения с родителями 11. Общественные места (транспорт, магазины, улица ит. д.) 12. Наследственность 13. Отдых 14. Успехи 15. Взаимоотношения с друзьями 16. Взаимоотношения с коллегами 17. Занятия психосаморегуляцией 18. Секс 19. Курение 20. Употребление алкоголя 21. Хронические заболевания 22. Острые заболевания в( том числе респираторные) 23. Климат 24. Погода  | 25. Лечебные мероприятия (лечение и профилактика) 26. Экология 27. Материальная обеспеченность 28. Жилищные условия 29. Бог 30. Сглаз 31. Духовная насыщенность жизни 32. Сауна 33. Удовлетворение от работы 34. Удовлетворение от учебы35. Хобби, любимое дело, увлечение 36. Внешний вид 37. Личная гигиена 3 8. Здоровье близких 39. Взаимоотношения всобственной семье (но не с родителями) 40. Любить и быть любимым 41. Неудачи 42. Мнительность, впечатлительность 43. Повышение интеллектуального уровня 44. Повышение культурного уровня 45. Эмоциональность 46. Инертность 47. Режим дня 48. Отношения с начальством 49. Карьера, профессиональный рост 50. Политика, действия властей  |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |